



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI TATA RIAS DAN KECANTIKAN - D4

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	TATA RIAS DAN KECANTIKAN - D4
Mata Kuliah/Kode	:	Program Kemanusiaan Tata Rias/DTK6342
Jumlah SKS	:	3
Tahun Akademik	:	2023
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Asi Tritanti S.Pd., M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Program Kemanusiaan adalah bagian dari 8 kegiatan pembelajaran Kampus Merdeka yaitu Proyek Kemanusiaan dimana mahasiswa diberi kesempatan untuk belajar di luar program studi. Tujuan program proyek kemanusiaan sesuai dengan Buku Panduan Merdeka Belajar (2020) adalah: 1) Menyiapkan mahasiswa unggul yang menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. 2) Melatih mahasiswa memiliki kepekaan sosial untuk menggali dan menyelami permasalahan yang ada serta turut memberikan solusi sesuai dengan minat dan keahliannya masing-masing. Mata kuliah Program Kemanusiaan Prodi Sarjana Terapan Tata Rias dan Kecantikan dikemas menjadi kegiatan pembelajaran di luar kampus untuk membantu mengatasi permasalahan sosial yang ditemui di masyarakat dimana kegiatan belajarnya merupakan kontribusi mahasiswa menyelesaikan permasalahan sosial di lingkup masyarakat sekitar dimana kegiatannya dilaksanakan secara berkelompok baik secara mandiri maupun bermitra dengan lembaga lain.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Konsep dasar program kemanusiaan dalam lingkup kegiatan pembelajaran di luar kampus	1. Ceramah 2. Diskusi	Mahasiswa memahami konsep dasar program kemanusiaan. Mahasiswa berlatih mengidentifikasi jenis bencana yang disebabkan oleh faktor alam dan non alam. Mahasiswa berlatih mengidentifikasi kondisi sosial pada kelompok masyarakat. Mahasiswa berlatih mengidentifikasi pola dan etika berkomunikasi secara formal dan etika profesi sebagai individu dilingkup kelompok masyarakat.	Mahasiswa mampu memahami konsep, mengidentifikasi dan menganalisis masalah dengan tepat. Mahasiswa mampu menyampaikan ide, gagasan dan keinginan dengan cara yang santun, komunikatif.	Kehadiran/Keaktifan	3 x 50 menit	1, 2
2	2, 3	Identifikasi jenis bencana disebabkan oleh faktor alam, non alam serta faktor sosial yang ada di lingkup area Daerah Istimewa Yogyakarta	1. Ceramah 2. Diskusi	Mampu mengidentifikasi jenis-jenis bencana disebabkan oleh faktor alam, non alam serta faktor sosial. Mampu mengelompokkan dan menganalisis masalah yang muncul saat terjadi bencana yang disebabkan oleh faktor alam, non alam serta faktor sosial.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah dengan tepat. Mahasiswa mampu menyampaikan ide, gagasan dan keinginan dengan cara yang santun, komunikatif.	Kehadiran/Keaktifan	3 x 50 menit	1, 2
3	2, 3, 5, 6	Identifikasi area, lingkungan dan kelompok masyarakat yang berpotensi menjadi sasaran kegiatan program kemanusiaan	1. Diskusi 2. Kerja Lapangan	Mahasiswa berlatih menyampaikan ide, gagasan, dan keinginan dengan cara yang santun. Mahasiswa berlatih menerapkan etika komunikasi dan etika profesi kepada sesama teman sekelas.	Mampu menyampaikan ide dan gagasan dengan cara yang benar. Mampu merespon saran dan masukan dengan cara yang baik. Mampu berkomunikasi efektif dan efisien.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2

4	1, 2, 3, 5, 6	Studi Kasus: Analisis permasalahan sosial pada lingkungan kelompok masyarakat (dusun dan kepanewon serta panti sosial)	Diskusi	Mahasiswa belajar mengidentifikasi permasalahan yang ada di lingkungan kelompok masyarakat. Mahasiswa belajar mencari solusi atas permasalahan yang ditemui di lingkungan kelompok masyarakat umum tanpa ada unsur SARA. Mahasiswa berlatih mengasah kepekaan sosial dan rasa tanggungjawab sebagai individu dan sebagai bagian dari kelompok masyarakat.	Mampu mengidentifikasi permasalahan dalam lingkungan masyarakat dengan baik. Mampu menyampaikan ide, gagasan dan pendapat dengan baik. Mampu mengelola masukan saran dan kritik dengan baik.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus	3 x 50 menit	2
5	2, 3, 4, 5, 6, 7	Project based learning: membuat rancangan program kemanusiaan untuk kelompok masyarakat dan panti sosial.	Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa belajar membuat rencana kegiatan yang terstruktur, sistematis dan tepat sasaran. Mahasiswa belajar mengatur dan mengelola waktu serta peluang yang ada. Mahasiswa belajar mengoptimalkan potensi diri yang dimiliki. Mahasiswa belajar berempati kepada orang lain.	Mampu membuat rancangan program kemanusiaan yang tepat, sistematis dan terencana dengan baik. Mampu berkolaborasi dengan pihak-pihak yang terkait untuk penyelenggaraan program yang dirancang.	Proyek	3 x 50 menit	1, 2
6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Project based learning: presentasi rancangan program kemanusiaan untuk kelompok masyarakat dan panti sosial (hasil presentasi rancangan di konversi menjadi UTS)	1. Ceramah 2. Diskusi	Berlatih menyampaikan ide, gagasan dan pendapat di depan kelas. Berlatih berkomunikasi formal yang efektif dan efisien. Berlatih mengelola masukan saran dan kritik dengan baik.	Mampu menyampaikan ide, gagasan dan pendapat dengan baik menggunakan bahasa formal yang efektif dan efisien dan mengelola masukan, saran dan kritik dengan baik.	1. Presentasi 2. Proyek	3 x 50 menit	2

7	1, 3, 4, 5, 6, 7	Project based learning: sosialisasi program kemanusiaan kepada kelompok masyarakat dan atau panti sosial.	Kerja Lapangan	Berlatih berkomunikasi formal secara efektif dan efisien langsung dihadapan masyarakat. Berlatih menyampaikan ide, gagasan, serta program kegiatan kemanusiaan kepada kelompok sasaran. Berlatih mengelola jalannya acara secara formal.	Mampu mensosialisasikan program kegiatan kemanusiaan dengan efektif dan efisien pada kelompok masyarakat dan atau panti dengan baik.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Proyek	3 x 50 menit	2
8	5, 6, 7	Project based learning: pelaksanaan program kemanusiaan kegiatan 1	1. Eksperimen/Praktek 2. Kerja Lapangan	Berlatih mengelola dan melaksanakan kegiatan kemanusiaan yang sudah direncanakan sebelumnya.	Kegiatan kemanusiaan berjalan dengan tertib dan lancar.	Proyek	3 x 50 menit	
9	5, 6, 7	Project based learning: pelaksanaan program kemanusiaan kegiatan 2	1. Eksperimen/Praktek 2. Kerja Lapangan	Berlatih mengelola dan melaksanakan kegiatan kemanusiaan yang sudah direncanakan sebelumnya.	Mampu mengelola dan melaksanakan kegiatan 2 dengan baik dan lancar.	Proyek	3 x 50 menit	
10	5, 6, 7	Project based learning: pelaksanaan program kemanusiaan kegiatan 3	1. Eksperimen/Praktek 2. Kerja Lapangan	Berlatih mengelola dan melaksanakan kegiatan kemanusiaan yang sudah direncanakan sebelumnya.	Mampu melaksanakan kegiatan kemanusiaan 3 dengan tertib dan lancar.	Proyek	3 x 50 menit	
11	5, 6, 7	Project based learning: pelaksanaan program kemanusiaan kegiatan 4	1. Eksperimen/Praktek 2. Kerja Lapangan	Berlatih mengelola dan melaksanakan kegiatan kemanusiaan yang sudah direncanakan sebelumnya.	Mampu melaksanakan kegiatan kemanusiaan 4 dengan tertib dan lancar.	Proyek	3 x 50 menit	

12	5, 6, 7	Project based learning: pelaksanaan program kemanusiaan kegiatan 5	1. Eksperimen/Praktek 2. Kerja Lapangan	Berlatih mengelola dan melaksanakan kegiatan kemanusiaan yang sudah direncanakan sebelumnya.	Mampu melaksanakan kegiatan kemanusiaan 5 dengan baik.	Proyek	3 x 50 menit	
13	5, 6, 7	Project based learning: pelaksanaan program kemanusiaan kegiatan 6	1. Eksperimen/Praktek 2. Kerja Lapangan	Berlatih mengelola dan melaksanakan kegiatan kemanusiaan yang sudah direncanakan sebelumnya.	Mampu melaksanakan kegiatan kemanusiaan 6 dengan baik.	Proyek	3 x 50 menit	
14	5, 6, 7	Project based learning: monitoring dan evaluasi program kegiatan kemanusiaan ke tempat sasaran kegiatan.	1. Kerja Lapangan 2. Kuis/Evaluasi	Mahasiswa belajar bertanggungjawab atas kegiatan yang telah dilakukan. Mahasiswa belajar mengelola masukan, saran dan kritik dari kegiatan yang telah dilaksanakan.	Mampu mempertanggungjawabkan kegiatan kemanusiaan dengan baik. Mendapatkan respon positif dari kelompok masyarakat dan atau panti sosial.	Proyek	3 x 50 menit	1, 2
15	6, 7	Project based learning: presentasi laporan akhir kegiatan kemanusiaan yang telah dilaksanakan.	1. Diskusi 2. Kuis/Evaluasi	Berlatih mengelola dan melaksanakan kegiatan kemanusiaan yang sudah direncanakan sebelumnya. Berlatih mempertanggungjawabkan kegiatan kemanusiaan yang sudah dilaksanakan.	Mampu mempertanggungjawabkan kegiatan program kemanusiaan dengan baik. Mampu melaporkan hasil akhir kegiatan program kemanusiaan dengan baik. Mampu menyusun laporan akhir kegiatan program kemanusiaan dengan baik.	Presentasi	3 x 50 menit	
16	5, 7	Project based learning: pembuatan artikel dan publikasi artikel kegiatan program kemanusiaan.	Tugas/Kerja Mandiri	Berlatih menuangkan kegiatan lapangan dan proyek kerja dalam tulisan ilmiah. Berlatih mempublikasikan hasil tulisan ilmiah secara umum melalui web prodi, prosiding seminar, atau jurnal.	Artikel program kegiatan kemanusiaan terpublikasi.	UAS	3 x 50 menit	

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	0	
	b. Kuis	0	
	c. Tugas	30	
	d. UTS	10	
	e. UAS	10	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	10	
	b. Team Based Project	40	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Buku panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka. 2020. Dirjen Pendidikan Tinggi Kementrin Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Model Kegiatan Pembelajaran Proyek Kemanusiaan. 2021. Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Negeri Yogyakarta.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI TATA RIAS DAN KECANTIKAN - D4
KODE PRODI: 90833

Yogyakarta, 1 September 2023
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Asi Tritanti S.Pd., M.Pd.
NIP: 197905262003122002